



RAPPORT ACTIVITE 2009

Cette année l'Association a reçu les enfants

- Sur 3 sessions de 3 semaines à :
 - ✓ **Veulettes sur mer :** Pour les 3 à 9 ans
 - ✓ **Auriac en Corrèze :** Pour les 9 à 12 ans
- sur 1 session de 3 semaines à :
 - ✓ **Saint Briac en Ile et Vilaine :** Pour les 9 à 12 ans
- Et sur 1 session de 12 jours :
 - ✓ **Thury Harcourt :** Pour les 12 à 16 ans

Veulettes sur mer

Les enfants que nous accueillons vivent dans une sphère relativement fermée. Ils viennent pourtant d'horizon divers mais connaissent très peu les us et coutumes de leurs voisins. Faire que les différences culturelles enrichissent et n'effraient plus, est un challenge supplémentaire pour nous.

Notre responsable animation a géré les 3 sessions. Il a décidé d'axer son projet pédagogique sur la découverte des cultures du monde, afin d'inciter les enfants à ouvrir « la bulle » dans laquelle ils évoluent.

Phileas Fogg le célèbre aventurier du tour du monde en 80 jours et son fidèle valet passe partout ont servi de guide aux enfants afin de les emmener à travers l'Inde, l'Egypte, les Etats-Unis, le Japon...

Ils ont ainsi rencontré les autochtones, goûté leur nourriture, mangé avec des baguettes (L'équipe en cuisine s'est beaucoup investie) visité les souks du Caire, assisté à un spectacle d'ombres chinoises, de danseuses égyptiennes, ils ont du décrypter des hiéroglyphes afin d'accéder au trésor des pirates, ils ont été éblouis par Mrs Aouda la belle princesse indienne... Toutes les compétences artistiques de l'équipe d'animation ont été nécessaires à la mise en place de ces animations.

Le théâtre, le livre, le dessin ... toutes les formes d'expressions aident l'enfant à sa construction intellectuelle. Ces outils sont utilisés sur tous nos centres.

Notre petite « ferme » pédagogique a également fait la joie des enfants. Le contact et l'entretien des animaux, manger des légumes que l'on a vu pousser « en vrai » dans le potager sont des expériences inégalables.

Des intervenants « nature » ont aidé à faire prendre conscience aux enfants de la richesse du parc de l'association. Des intervenants « contes » ont fait voyager les enfants dans l'imaginaire.

Nous avons accueilli dans le courant de l'été un séjour de personnes atteintes d'un handicap. L'équipe d'animation a mis à profit cette opportunité pour organiser à leur intention un spectacle récompensé par des gâteaux confectionnés par leurs hôtes et des jus fruits. Ce type d'échange nous en sommes persuadés estompe les différences intergénérationnelles et donne aux enfants l'occasion de porter un regard différent sur le handicap.

Auriac

La jeune directrice de l'an passé a tenu à renouveler cette expérience qui l'a fortement marquée humainement et elle a tenu à poursuivre l'aventure avec nous. Elle a développé dans son projet pédagogique le thème initié l'été dernier, concernant le moyen âge. Nous lui avons demandé d'immerger les enfants dans la période médiévale. En effet nous accueillons un public en difficultés scolaires et nous avons pensé qu'il serait intéressant de les faire évoluer dans cette période au quotidien.

Assister à l'adoubement d'un chevalier chaque matin, participer à des jeux organisés par le roi Arthur ou Lancelot, festoyer lors d'un banquet au côté de la dame du lac ou de Guenièvre, visiter les plus beaux sites médiévaux de la région, comme Salers, Collonges la Rouge, le gouffre de Padirac, regarder émerveillé les rapaces évoluer lors d'un spectacle au milieu des vieilles pierres...

Tel a été le magnifique programme concocté par l'équipe pédagogique avec pour toile de fond cette belle région.

Chaque jour, fréquenter des figures célèbres, entendre des termes typiquement médiévaux, assister et participer à des rites, ... concernant de cette période de l'histoire, nous le pensons aura une incidence sur leur scolarité.

Plusieurs enfants atteints de handicap ont été accueillis sur les différentes sessions, comme chaque année sans aucun souci.

Saint-Briac

Le responsable de la maison de la culture de Wattrelos, ayant déjà effectué un séjour sur site pour l'association, a désiré repartir avec nos jeunes.

Lui et son équipe ont été émus par les conditions de vie des enfants que nous recevons. Ils se sont beaucoup attachés à eux et ont souhaité contribuer à nouveau à notre action.

Ils ont utilisé le château comme toile de fond pour les aventures des pirates imaginées pour le plus grand plaisir des enfants.

Ils ont su par ce biais faire passer les valeurs de l'association : le respect de l'autre, le partage, l'entraide, ...

Ils ont fait un gros travail sur la socialisation, dimension indispensable à l'intégration de tout citoyen.

Le site entouré par la mer est un endroit privilégié pour les activités nautiques, ils ont ainsi pu pratiquer la voile et le kayak. Ils ont également visité le célèbre aquarium de Saint-Malo.

Thury-Harcourt

Le séjour fut cette année encore une réussite. La jeune directrice tourangelle, recrutée par l'association, travaille tout au long de l'année dans une structure qui organise des animations

destinées aux adolescents. Gérer un séjour comme celui-ci ne lui à donc pas posé de problème. Elle connaît bien les problématiques du type de public que nous recevons liées aux problématiques de tout adolescent.

L'organisation du séjour mise en place depuis plusieurs années semble bien corresponde à l'attente des jeunes puisque depuis sa mise en place chaque été est une réussite.

Le programme sportif était un petit peu différent des années précédentes. En effet il comprenait 3 stages :

- Kayak
- Tir à l'arc
- Course d'orientation

Avec en fin de séjour

- un mini raid

regroupant ces trois activités afin de mettre en pratique les acquis cumulés pendant le séjour.

L'un de nos objectifs capitaux est la valorisation ou la revalorisation de l'individu. En effet les jeunes que nous accueillons n'ont en général pas une grande confiance en eux. Il est donc important qu'en fin de séjour ils puissent vérifier leurs nouvelles compétences. Nous travaillons en amont avec les équipes sportives organisant les stages afin que ceux-ci soient bien adaptés à notre groupe de jeunes. Ces stages doivent être suffisant étoffés pour donner aux jeunes l'envie de se dépasser, mais doivent rester abordable afin de ne pas les mettre inévitablement en échec. Leur vie étant souvent une longue suite de désenchantement, nous devons les aider à retrouver l'estime de soi.

Depuis quelques années nous avons décidé de développer le volet culturel de nos séjour afin d'ouvrir de nouveaux horizons aux jeunes que nous recevons.

Nous avons la certitude que ce travail, s'il est bien mené aura une incidence sur leur scolarité et un impact sur leur avenir personnel.

Pendant les entretiens préalables avec les directeurs puis avec les équipes pédagogiques lors de la préparation des séjours, nous leur présentons cette dimension comme vitale et essentielle.

La construction physique et intellectuelle d'un individu doit se faite de manière indissociable afin qu'il devienne une personne et un citoyen à part entière.

Comment vivre pleinement sa vie, faire des choix dont dépendra notre existence toute entière en toute objectivité si nous n'avons pas toutes les clés.

Lors des inscriptions nous étudions chaque profil d'enfant afin de déterminer notre aptitude à l'accueillir de manière optimale.

Nous ne sommes pas en capacité d'accueillir un jeune avec un passif affectif trop lourd entraînant des troubles important du comportement car nous n'avons pas d'éducateur ou de psychologue sur nos centres.

Nous ne pouvons pas non plus recevoir un enfant atteint d'un handicap nécessitant un suivi médical important car nous n'avons pas d'infirmière sur nos centres.

Notre manque de jugement ou de clairvoyance ne doit en aucun être préjudiciable à un enfant déjà fragilisé par la vie.

Notre responsabilité est grande.

Notre projet éducatif souligne que nous accueillons *tous* les enfants quel qu'ils soient, mais la vie se charge de nous ramener à la réalité et à nos limites.

Il n'existe aucune législation et très peu d'organismes capables de nous épauler dans notre envie de remédier à nos manques.

Nous avons donc confié une mission particulière à notre responsable animation dans le cadre de sa formation au diplôme d'état de jeunesse et d'éducation populaire et sportive :

- Analyser de manière précise notre accueil de jeunes atteints d'un handicap lors de nos séjours d'été
- Détecter nos insuffisances
- Les analyser
- Trouver les moyens d'y remédier

Nous devons sans cesse nous remettre en question, nous interroger sur nos pratiques afin que la qualité de nos séjours soient irréprochables.

Sans cesse nous améliorer et ne jamais déroger à l'éthique de l'Association telle que la concevait Monsieur l'Abbé Sautreuil, tels sont les motivations qui nous font avancer sans jamais nous décourager.

L'été quand nous regardons les enfants s'amuser, s'émerveiller, rire, nous mesurons l'utilité de notre mission. Ce réjouissant spectacle nous interdit de douter.

Sans les donateurs, sans leur générosité notre travail serait impossible et ce petit moment de soleil que représente nos séjours dans leur vie n'existerait pas.

Michel Lemarchand
Le président