



## **Annexe II LA CHARTE DE L'ENFANT**

---

Pour que l'enfant devienne un homme et qu'il soit respecté et donc que les parents soient des parents humains.

Reconnaître l'humanité de l'enfant, c'est aussi ne pas être inhumain soit même.

La Charte de l'enfant est quelque chose de relationnel même si les 10 points de repère sont du côté de l'enfant.

Les premières affirmations seront de type négatif, les autres de type positif.

### **L'ENFANT N'EST PAS UN OBJET ET UNE CHOSE QU'ON MANIPULE**

---

Selon nos goûts, nos volontés, nos désirs d'adultes, nos humeurs et nos envies.

Il y aurait lieu de réfléchir au désir de maternité chez des femmes, sans prendre un partenaire.

On ne veut pas s'encombrer d'un homme toute sa vie, mais on veut un enfant.

Qu'elles motivations y-a-t-il derrière ce comportement ?

### **L'ENFANT N'EST PAS UN OBJET QUE L'ON MONTRE**

---

Comme un petit animal savant.

Dans certaines réunions de familles ou d'adultes, l'enfant est contraint de faire sa démonstration de tout ce qu'il a appris.

A travers lui, l'adulte se montre.

### **L'ENFANT N'EST PAS UN OBJET DONT ON SE SERT POUR RÉALISER SES PROPRES RÊVES, SES PROPRES AMBITIONS.**

---

Pour que l'enfant réel, qui est là, en chair et en os, puisse devenir un homme ( ou une femme), être lui, il faut que les parents mettent à mort, en eux, l'enfant de leur désir.

C'est LUI et il est AUTRE.

Cela suppose beaucoup d'humilité pour réaliser l'humanisation de l'homme.

C'est tout le problème de l'éducation de la liberté à promouvoir, ne pas avoir peur des catastrophes.

### **L'ENFANT N'EST PAS L'OBJET DANS LEQUEL ON SE MIRE, ON S'ADMIRE,**

---

L'enfant roi qui occupe toute la place.

### **L'ENFANT N'EST PAS L'ENJEU DES DIFFICULTÉS DU COUPLE.**

---

L'enfant est souvent vu ou utilisé comme complice de l'un des parents contre l'autre.



## **L'ENFANT EST UNE PERSONNE, UN SUJET EN RELATION AVEC D'AUTRES PERSONNES,**

---

Et donc un sujet de droits et de devoirs.

C'est un sujet plein de possibilités, qui ne demande qu'à grandir, à se développer.

C'est un sujet de désirs et de paroles.

## **L'ENFANT A BESOIN D'UN ESPACE PROPRE, PERSONNEL.**

---

Que ce soit au niveau de l'habitat, de la chambre, de ses petites choses personnelles, de ses petits secrets.

« Mon petit doigt m'a dit .....Je lis dans tes yeux... »

De telles expressions sont des viols.

Qui peut prétendre tout lire dans les yeux d'un enfant ?

L'enfant a son univers. Il a besoin de le défendre, de défendre sa personne.

On n'entre pas n'importe comment dans son intimité.

Peut-être l'enfant mis en confiance vous invitera-t-il à entrer dans son intimité à travers telle ou telle confiance, mais c'est lui qui ouvre la porte.

Il faut donc respecter son tiroir, ses petites affaires.

Il est Lui. Il n'est pas moi.

## **L'ENFANT A BESOIN DE TEMPS PROPRE.**

---

N'est-il pas aberrant que les activités extrascolaires ne soient décidées et programmées que par les parents ?

Tout est programmé pour lui. Il n'a rien à penser ou à programmer par lui-même.

Alors, on entend parfois l'enfant dire : « Quand pourrais-je faire ce que j'ai envie ? ».

On a tout prévu pour lui, alors qu'il sent le besoin d'un temps pour s'organiser, pour gérer.

## **L'ENFANT EST UN INTERLOCUTEUR QUI A UNE IDENTITÉ.**

---

Il a un prénom et ce prénom, ce n'est pas rien.

Là encore, le prénom donné n'est-il pas le fait de nos rêves.

Les enfants ont une identité. Ils sont nommés : alors, attention aux choix faits en cette circonstance.

L'identité est importante car l'identité façonne en partie un être.

Donc, ne nous adressons pas à l'enfant d'une manière impersonnelle.



Veillons à ce qu'entre eux les enfants ne se moquent pas de leur nom.

L'enfant a besoin d'être différencier.

Attention aux surnoms..... Beaucoup de choses se jouent sur le nom.

### **L'ENFANT A DROIT AU PLAISIR,**

---

Même si le devoir de l'adulte est d'interdire.

L'interdit de l'adulte ne supprime pas le droit de l'enfant au plaisir. Il ne sera heureux dans la vie que s'il a du plaisir.

Pour illustrer cela d'une manière un peu humoristique :

Il paraît que l'on a quitté l'enfance le jour où l'on n'a plus de plaisir à sauter pieds joints en costume de dimanche, dans une flaque d'eau...C'est son plaisir à lui l'enfant... dans 20 ans, il sautera par-dessus et, quand il sera devenu vieux, il passera à côté...Mais, peut-être que de temps en temps, nous, à notre âge, on a envie de sauter dans l'eau : De retomber en enfance.

Voici une citation d'un livre de Jean Binz, c'est un petit garçon de 8 ans qui parle :

« ...Il faut se donner du temps, de l'amour, beaucoup d'amour.

Il faut les écouter, sans arrêt (les enfants), pour obtenir et garder le contact avec eux.

Là, ils parlent et disent des choses surprenantes, malheureusement de façon insaisissable pour beaucoup, parce que ces choses, elles viennent de loin, de tout là-haut, là où les étoiles chantent une musique céleste pour exprimer des choses toutes lumineuses que les hommes n'entendent plus.

Nous, on les entend et on voit les étoiles se parler parce qu'on est les privilégiés de la lumière, nous les enfants... »